

LBRIS

We know
books

Limba franceză
pentru clasa a V-a

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

Limba modernă 2

Franceză

Caiet de lucru pentru clasa a V-a

 **Booklet**

Mise en route.....	4
Unité 1 : Bonjour, ça va ?.....	10
Unité 2 : Voilà mes copains !.....	20
Unité 3 : Dans la salle de classe.....	30
Unité 4 : Mon sac à dos.....	40
Entraînement au DELF 1.....	50
Unité 5: Ma famille.....	52
Unité 6 : Chez moi.....	62
Unité 7 : Ma chambre.....	72
Unité 8 : Ma saison préférée.....	82
Entraînement au DELF 2.....	92
Transcriptions et Corrigés.....	94



- RECONNAÎTRE LE FRANÇAIS • DIRE BONJOUR • DIRE SON NOM • IDENTIFIER DES SYMBOLES DE LA FRANCE • COMMUNIQUER EN CLASSE • LE PRÉSENT DU VERBE ÊTRE AU SINGULIER • LE PRÉSENT DU VERBE S'APPELER AU SINGULIER • COMPTER DE 1 À 10

Je repère

Reconnaître le français

Dire bonjour

Dire son nom

1 Écoute et entoure l'enfant qui parle français.



Hello ! My name is Peter.

Guten Tag !
Ich bin Ilse.

Bonjour ! Je m'appelle Paul.

Ciao ! Mi chiamo Chiara.

¡Hola ! Me llamo Jimena.



2 Écoute et complète les bulles.



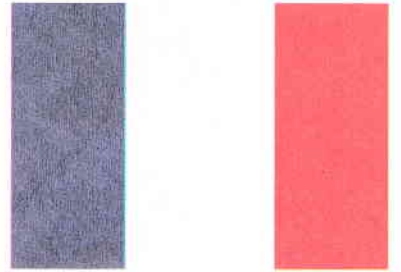
! Je m'appelle _____
J'habite en _____, à Nice.



! Je m'appelle _____ et
j'habite à _____.

Coche la case convenable.

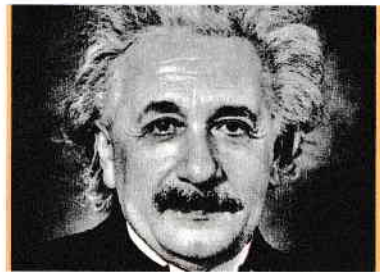
a. Le drapeau français.



b. Un personnage français célèbre.



Napoléon Bonaparte



Albert Einstein



La princesse Diana

c. Un symbole de la France.



d. Une spécialité française.



2 Regarde et colorie la carte de France.

LBRIS

We know
books



Place les étiquettes au bon endroit et remplis la fiche.

Europe

hexagone

La Marseillaise

Paris

le coq

bleu, blanc, rouge

Liberté, Égalité, Fraternité

Nom : *La France*

Forme : _____

Continent : _____

Capitale : _____

Drapeau : _____

Hymne : _____

Devise : _____

Emblème : _____

1 Associe les consignes à l'image correspondante.



Entoure !



Complète !



Coche !



Regarde !



Écris !



Écoute !

2 Entoure les objets utilisés dans la classe de français.

le tableau

le cadeau

le dictionnaire

la mer

le livre

l'ordinateur

3 Écoute et entoure les mots que tu entends. Ensuite, associe-les aux images.

3

A

carte
professeur
ordinateur
tableau

B

livre
élève
classe
stylo



LIBRIS | We know books

1 Entoure le mot qui convient.

- Je* | *Il* s'appelle Max.
- Comment *tu* | *elle* t'appelles ?
- Tu* | *Je* m'appelle Fabien.
- Elle* | *Il* s'appelle Juliette.

2 Complète avec le pronom convenable.

- Je _____ appelle Pierre.
- Tu _____ appelles Tina?
- Il _____ appelle comment ?
- Elle _____ appelle Sophie.

3 Choisis la forme correcte et complète.

- Tu _____ italien. (*suis* | *es*)
- Je m' _____ Bruno. (*appelle* | *appelles*)
- Il _____ professeur. (*es* | *est*)
- Elle s' _____ Léa. (*appelle* | *appelles*)

4 Complète le dialogue.



Tu _____
français ?



Oui, je _____
de Paris.



Comment tu
t' _____ ?

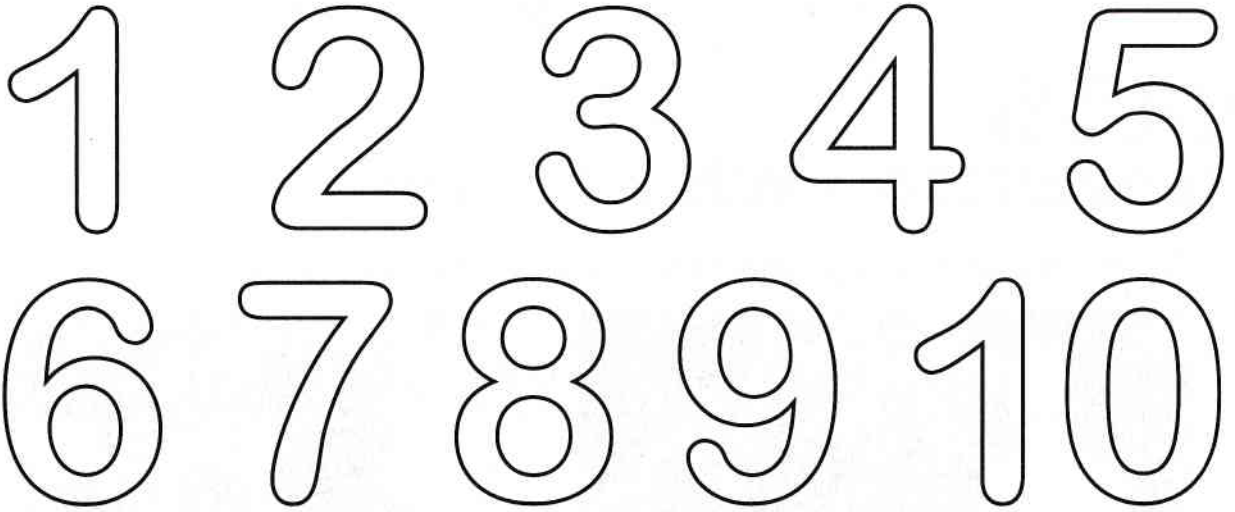


Je _____
Luc.

5 Reconstitue la conversation.

- Salut!
- _____ ! Comment tu _____ ?
- Je _____ Dominique. Je _____ une fille !
Et toi, tu _____ comment ?
- Max. Tu _____ française ?
- Non, je _____ belge.
- Moi, je _____ canadien.
Je _____ de Montréal.

1 Écoute et colorie les nombres que tu entends.



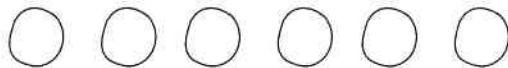
2 Réécris les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand.

trois neuf quatre six deux sept dix cinq zéro

3 Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer les chiffres.

qnic → ----- feun → -----
 requta → ----- uxed → -----
 tuhi → ----- rotis → -----

4 Écoute et écris dans chaque case le nombre que tu entends.



5 Reconstitue les calculs.

a. ----- - deux = sept c. un + trois = ----- e. neuf - un - ----- = quatre
 b. cinq + ----- = huit d. deux + ----- + cinq = dix f. six + quatre - ----- = trois

Unité 1 : Bonjour, ça va ?

LEBRIS

We know
looks

• SALUER ET PRENDRE CONGÉ • SE PRÉSENTER • DIRE SON ÂGE • ÉPELER SON PRÉNOM • COMPTER DE 10 À 30 • LE PRÉSENT DU VERBE AVOIR AU SINGULIER • LES SONS [U] ET [Y]

Je repère

Saluer et prendre congé

Se présenter

Dire son âge

1 Écoute et associe chaque message à l'image qui lui correspond.

6



2 Écoute encore une fois et complète les dialogues.

6

- Bonjour, _____ Morel. _____ allez-vous aujourd'hui?
Bonjour, Camille ! Ça va mieux, _____.
- Salut, Alex. _____ ?
Salut, Théo ! Très bien, _____ ?
- _____, les amis !
_____, Simone. _____ !
- Bonjour, Madame. _____ Nathan Mercier.
Enchantée, _____ !

1 Associe les phrases qui vont ensemble.

- | | |
|---|--|
| Bonjour, Madame. Comment allez-vous ? • | • Salut, Luc, ça va bien, et toi ? |
| Salut ! Je m'appelle Pierre. Et toi? • | • J'ai 11 ans. |
| Au revoir, les copains ! • | • À bientôt, Max ! |
| Salut, comment ça va ? • | • Très bien, et vous, Monsieur Duval ? |
| Tu as quel âge, Léo ? • | • Non, moi, c'est Lucie. |
| Tu t'appelles Sandrine ? • | • Je m'appelle Amélie. |

2 Remets les mots dans l'ordre et complète les bulles.



Comment / Salut ! / appelles ? / tu / t'

appelle / Zoé. / Je / m' / ans. / 11 / J'ai

bientôt, / Julie ! / À

Bonjour ! / Moi, / et / Julie, / c'est / toi ?

aussi / Moi, / ans. / 11 / j'ai

revoir, / Au / Zoé !

3 Pierre rencontre ces personnes. Qu'est-ce qu'il dit pour saluer ?

- son professeur ? ----- !
- ses parents ? ----- !
- ses copains ? ----- !

1 Écoute et entoure la lettre que tu entends.











2 Écoute et coche le mot qui contient les voyelles suivantes :

- 8
- | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| A: | <input type="radio"/> lion | <input type="radio"/> tortue | <input type="radio"/> girafe |
| E: | <input type="radio"/> autobus | <input type="radio"/> métro | <input type="radio"/> taxi |
| I: | <input type="radio"/> gomme | <input type="radio"/> agenda | <input type="radio"/> cahier |
| O: | <input type="radio"/> pomme | <input type="radio"/> cerise | <input type="radio"/> prune |
| U: | <input type="radio"/> piano | <input type="radio"/> violon | <input type="radio"/> flûte |

3 a. Écoute et écris la première lettre des mots.

9

1		_OURIS	5		_ROMAGE
2		_ABOURET	6		_OMINO
3		_OISSON	7		_ER
4		_ROSSE	8		_UNETTES

b. Range les mots ci-dessus par ordre alphabétique.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

4 Remets les lettres dans l'ordre et reconstitue la comptine. Si besoin, utilise le dictionnaire. Écoute pour te vérifier.

A comme _____



(IONAV)

B comme _____



(CHEBOU)

C comme _____



(TRONCI)

D comme _____



(CHEDOU)

E comme _____



(PHANTÉLÉ)

F comme _____



(LSFI)

G comme _____



(NTGA)

H comme _____



(LICEHÉ)

5 Écoute et entoure le prénom que tu entends.



a. CAMILLE CÉLINE

d. LUCAS LUCIEN

b. CHRISTINE CHRISTIAN

e. LÉON LÉA

c. JANINE JEANNE

f. GILBERT GABRIEL

6 Écoute et écris les prénoms.



7 Épelle les prénoms suivants.

Anabelle

François

Agnès

Zoé